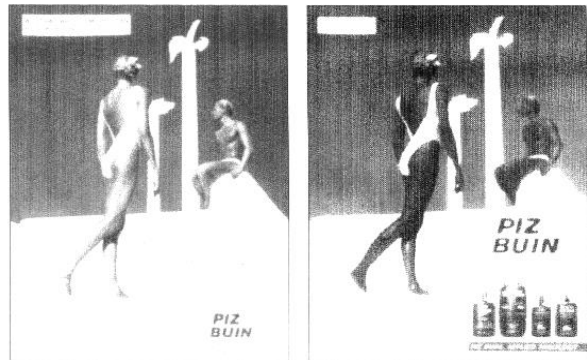


Text 2: „Aber die **Australier** haben ihre Lehre gezogen. Das zeigt sich z.B. auch in der Werbung für Sonnenschutzprodukte: Ganz anders als in Europa wird hier mit gut-  
 aussehenden, aber nicht sehr gebräunten Körpern geworben (Abb. 2) – geht es doch um Sonnenschutz und letztlich um Krebsvorsorge. Denn eine Sonnencreme soll nicht nur den Sonnenbrand verhindern, sondern im Idealfall das gesamte UV-Spektrum abfangen. Bräune ist der beste Zeuge für ein zuviel an Strahlung.“



Australien

Deutschland

Abb. 2

[Beide Textauszüge aus: Quarks - Skript: Unsere Haut]

- a) Was erfährst du über die Wirkungen der UV-Strahlung auf die Haut ? Vergleiche mit der Wirkung der Lichtsorten auf AgCl (Versuch 1).
- b) Warum haben ausgerechnet die Australier ihre Lehre gezogen? Erkundige dich über den



- Zusammenhang von Ozonloch und UV-Strahlung. Wo entsteht ein Ozonloch?
- c) Wie kann man sich vor zu starker Sonnenstrahlung schützen?
- d) Wie verhältst du dich beim Sonnenbaden? Schützt du dich oder legst du dich in die pralle Sonne?




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---